

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO
(RES-2024-832-CS)**

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN (RES-2024-622-CS#UNNE)

- DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA
 - ÁREA: ANÁLISIS MATEMÁTICO
 - UNIDAD CURRICULAR: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL (p/las carreras Bioquímica y Prof. en Cs. Qcas. y del Ambiente)
 - TAREAS ASIGNADAS: NO CORRESPONDE
 - CARGO QUE SE CONCURSA: PROFESOR ADJUNTO
 - DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE
 - CANTIDAD: 1 (UNO)
 - MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Prof. ITATI SOLEDAD SOSA, Prof. ENRIQUE ADRIAN CABRAL y Prof. PATRICIA VILA TORRES
 - ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: Sr. Gregorio Iván Ramírez.
 - POSTULANTES INSCRIPTOS: CESAR ADRIÁN GARAU y CLAUDIA AGUSTINA IBARROLA
 - FECHA: 03/09/25 – Hora: 9 a.m.
-

En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los tres (3) días del mes de septiembre de 2025, a las 9 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE, sito en la Av. Libertad 5460, Aula de Matemática, se reúnen la Prof. Itati Soledad Sosa y el Prof. Enrique Adrián Cabral, de modo presencial y la Prof. Patricia Vila Torres a través de la Plataforma Zoom institucional, todos integrantes del Jurado designado por RES-2024-622-CS#UNNE para evaluar títulos y antecedentes, planes de actividades docentes, clases públicas de oposición de acuerdo con el tema sorteado Nº 3: “ UNIDAD 2: EXTREMOS DE UNA FUNCIÓN. CONDICIONES NECESARIAS Y SUFICIENTES DE EXISTENCIA”; y las entrevistas personales de los postulantes inscriptos para cubrir un (1) cargo de Profesor Adjunto con dedicación Simple, con funciones en la unidad curricular “CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL”, del Área ANÁLISIS MATEMÁTICO, del Departamento de MATEMÁTICA de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE.

Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil, Sr. Gregorio Iván Ramírez.

Se presentan los postulantes inscriptos: Lic. Claudia Agustina Ibarrola y Mgtr. Cesar Adrián Garau, de acuerdo al orden de sorteo.

POSTULANTE: CLAUDIA AGUSTINA IBARROLA:

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

Grilla de puntuación de antecedentes (Síntesis de puntuaciones):

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por el/la/los postulante/s, se destaca lo siguiente:

Valoración cualitativa de la labor desarrollada y las actividades docentes:

La postulante es Profesora en Matemática, Licenciada en didáctica de la matemática y Diplomada Superior en enseñanza de la matemática. Ha participado en diversas oportunidades como expositor y asistente a cursos, jornadas, talleres y seminarios de actualización y de postgrado, habiendo aprobado numerosos cursos de postgrado. Acredita 15 años de antigüedad en la docencia universitaria, ha sido docente regular en 6 cargos de Auxiliar de Docencia en los últimos 10 años. Presenta 9 certificaciones como jurado. Ha colaborado en la gestión universitaria como miembro de comisiones de carrera, comisiones de adscripción y como coordinadora de tutorías. Además ha trabajado como docente en Instituto Superior de Formación Docente y como capacitadora en planes nacionales.

Valoración cuantitativa de las Producciones:

- Formación académica: (40 puntos)
- Formación docente: (45 puntos)
- Actividades de actualización y perfeccionamiento: (50 puntos)
- Trayectoria docente universitaria: (50 puntos)
- Producción y divulgación en docencia: (0 puntos)
- Trayectoria en investigación científica y/o artística: (0 puntos)
- Producción en investigación científica y/o artística: (0 puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (0 puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (0 puntos)
- Formación de Recursos Humanos: (0 puntos)
- Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (18 puntos)
- Actividades de gestión universitaria: (45 puntos)
- Actividades profesionales: (18 puntos)

Puntaje total obtenido: 266 puntos

Puntaje ponderado: 26,6 puntos (266/10)

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

Valoración Cualitativa:

La postulante presenta un plan de actividades de docencia en consonancia con el cargo y las funciones específicas de un Profesor Adjunto. El plan comprende una descripción general de la asignatura y el contexto de la misma, los objetivos generales y específicos del proyecto de docencia, la programación de materia, las actividades a desarrollar por la postulante, la metodología de enseñanza a aplicar, las actividades de evaluación y bibliografía básica, especializada y de consulta.

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

El plan de actividades docentes propuesto por la postulante resulta ADECUADO para el ejercicio del cargo de Profesor Adjunto con dedicación simple.

Valoración Cuantitativa:

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s (10 p)
2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado (10 p)
3. Desarrollo metodológico centrado en el/la estudiante (7 p)
4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida (10 p)
5. Criterios de selección bibliográfica (7 p)
6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera (7 p)
7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o investigación (No corresponde)
8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la Unidad Curricular y las condiciones institucionales (10 p)

Criterios/indicadores específicos: RES-2025-30-CD

9. Realización de prácticas/visitas para los estudiantes, con el objetivo de complementar el aprendizaje teórico con experiencias prácticas en entornos profesionales (No corresponde)
10. Planteo de desarrollo de valores relacionados con la profesión a través de actividades curriculares y extracurriculares (No corresponde)

Suma de puntos: 61 puntos

Puntaje total: 87,14 puntos (61/70*100)

CLASE PÚBLICA:

La clase de la profesora CLAUDIA AGUSTINA IBARROLA comenzó con una presentación del tema a desarrollar, enmarcándolo en la asignatura y en la unidad correspondiente del programa. Expuso los objetivos de la clase y los vinculó con los saberes previos de los estudiantes. La propuesta estuvo bien organizada, con una secuencia de contenidos presentada de manera gradual y coherente. Presentó los resultados teóricos fundamentales del tema sorteado, para luego demostrarlos usando una tableta de manera detallada y rigurosa.

En cuanto a los recursos tecnológicos, utilizó la tableta y presentación en PowerPoint. La interacción con los estudiantes fue moderada, sin incluir propuestas de actividades prácticas ni de lecturas complementarias. La bibliografía seleccionada resultó pertinente. Cabe destacar que la docente inició el abordaje del tema con una pregunta situada en el contexto profesional, vinculada al perfil de las carreras. Para el desarrollo de la clase utilizó el tiempo máximo establecido en la reglamentación vigente.

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular (10 p)
2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas (10 p)
3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados (10 p)
4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios (7p)
5. Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos (5 p)
6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado (7 p)
7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas (5 p)
8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada (5 p)

Criterios/Indicadores específicos: RES-2025-30-CD

9. Presentación del tema de la clase en el contexto profesional (7 p)
10. Propuesta de actividades en el desarrollo de competencias para adquirir desempeños sociales y emocionales adecuados (No corresponde)

Suma de puntos: 66 puntos

Puntaje total: 73,33 puntos (66/90*100)

ENTREVISTA PERSONAL

Valoración Cualitativa:

Se considera que el postulante demuestra una excelente habilidad de comunicación, expresándose con claridad, precisión y capacidad de síntesis. Su motivación para postular en el cargo se fundamenta en un compromiso manifiesto con la docencia y la formación profesional. Se constata un sólido conocimiento del tema objeto de concurso, así como la presentación de un plan de actividades docentes pertinente, organizado y factible. En relación con la unidad curricular, se valora su relevancia y vinculación dentro del plan de estudios lo que contribuye a la articulación y coherencia de la propuesta formativa.

Valoración Cuantitativa:

1. Habilidad de Comunicación (10 p)
2. Motivación para postular en el cargo (10 p)
3. Conocimiento del tema objeto de concurso (10 p)
4. Conocimiento de su plan de actividades docentes. (7 p)
5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios. (10 p)
6. Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión en caso de mayor dedicación (No corresponde)

Criterios/Indicadores específicos: RES-2025-30-CD

7. Relación de su labor con la formación de recursos humanos en el ámbito profesional (No corresponde)

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

8. Propuesta de evaluación continua a estudiantes (5 p)
9. Conocimiento de los aportes de la unidad curricular en el ámbito de la profesión (No corresponde)
10. Autoevaluación académica del cumplimiento de la planificación de la unidad curricular (No corresponde)

Suma de puntos: 52 puntos

Puntaje total: 86,7 puntos (52/60*100)

Puntaje total resultante:

Elementos del Concurso	Peso Ponderado	Puntaje Obtenido	Puntaje Ponderado
Títulos y Antecedentes	40%	26,6	1064
Clase de Oposición	15%	73,33	1099,95
Entrevista	20%	86.7	1734
Plan de Actividades	25%	87,14	2178,5
Total	100%		60,76

POSTULANTE: CESAR ADRIAN GARAU

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

Grilla de puntuación de antecedentes (Síntesis de puntuaciones):

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por el/la/los postulante/s, se destaca lo siguiente:

Valoración cualitativa de la labor desarrollada y las actividades docentes:

El postulante es Profesor en Matemática, Especialista en docencia universitaria y Magister en metodología de la educación. Ha participado en 11 cursos y seminarios de actualización y postgrado, como asistente, y en un curso como expositor. Acredita 17 años de antigüedad en la docencia universitaria, ha sido docente regular en 5 cargos de Auxiliar de Docencia y uno de profesor en los últimos 10 años. Es integrante de un proyecto de investigación y ha presentado un trabajo de investigación en un congreso. Presenta 10 certificaciones como jurado. Además ha trabajado como docente en un Instituto Superior de Formación Docente.

Valoración cuantitativa de las Producciones:

- Formación académica: (40 puntos)

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

- Formación docente: (120 puntos)
- Actividades de actualización y perfeccionamiento: (35 puntos)
- Trayectoria docente universitaria: (50 puntos)
- Producción y divulgación en docencia: (0 puntos)
- Trayectoria en investigación científica y/o artística: (8 puntos)
- Producción en investigación científica y/o artística: (3 puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (0 puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (0 puntos)
- Formación de Recursos Humanos: (0 puntos)
- Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (20 puntos)
- Actividades de gestión universitaria: (0 puntos)
- Actividades profesionales: 2 puntos)

Puntaje total obtenido: 278

Puntaje ponderado: 27,8 puntos (278/10)

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

Valoración Cuantitativa:

El postulante presenta un plan de actividades de docencia acorde a la categoría y dedicación a la que se postula. El mismo incluye una descripción del plan general de trabajo, los objetivos del proyecto de docencia, programación de la asignatura, los objetivos generales de la asignatura y los objetivos específicos. También se señala la articulación con otras asignaturas, los contenidos disciplinarios, junto con las metodologías de enseñanza, las actividades a desarrollar, la evaluación y bibliografía diferenciada en específica y complementaria.

El plan de actividades docentes propuesto por el postulante se considera ADECUADO para el ejercicio del cargo de Profesor Adjunto con dedicación simple.

Valoración Cualitativa:

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s (10 p)
2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado (7 p)
3. Desarrollo metodológico centrado en el/la estudiante (7 p)
4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida (10 p)
5. Criterios de selección bibliográfica (10 p)
6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera (10 p)
7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o investigación (No corresponde)
8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la Unidad Curricular y las condiciones institucionales (10 p)

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Criterios/Indicadores específicos: RES-2025-30-CD

9. Realización de prácticas/visitas para los estudiantes, con el objetivo de complementar el aprendizaje teórico con experiencias prácticas en entornos profesionales (No corresponde)
10. Planteo de desarrollo de valores relacionados con la profesión a través de actividades curriculares y extracurriculares (No corresponde)

Suma de puntos: 64 puntos

Puntaje total: 91,43 puntos (64/70*100)

CLASE PÚBLICA:

Valoración Cualitativa:

El profesor CESAR ADRIÁN GARAU inicia la clase presentando el tema a desarrollar, enmarcándolo en la asignatura y en la unidad correspondiente del programa. Expuso los objetivos de la clase y los vinculó con los saberes previos de los estudiantes. La propuesta inicia con una secuencia de contenidos presentada de manera gradual y coherente, ejemplifica con un problema relacionado con el perfil profesional de las carreras, el cual relaciona la ingesta de lactosa y el efecto de un fármaco en sangre. Luego, presentó los resultados teóricos fundamentales del tema sorteado, para posteriormente demostrarlos en el pizarrón.

Los recursos utilizados para el desarrollo de la clase fueron pizarrón, Power Point y Geogebra.

Incluyó propuestas de actividades prácticas, uso de ChatGPT y lecturas complementarias. La bibliografía citada corresponde a autores de obras relacionadas al problema abordado y a la matemática.

Valoración Cuantitativa:

1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular (10 p)
2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas (10 p)
3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados (7 p)
4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios (7 p)
5. Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos (7 p)
6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado (7 p)
7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas (7 p)
8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada (7 p)

Universidad Nacional del Nordeste
**Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura**

Criterios/Indicadores específicos: RES-2025-30-CD

9. Presentación del tema de la clase en el contexto profesional (10 p)
10. Propuesta de actividades en el desarrollo de competencias para adquirir desempeños sociales y emocionales adecuados (No corresponde)

Suma de puntos: 72 puntos

Puntaje total: 80 puntos (72/90*100)

ENTREVISTA PERSONAL

Valoración Cualitativa:

Se considera que el postulante demuestra una excelente habilidad de comunicación, expresándose con claridad, precisión y capacidad de síntesis. Su motivación para postular en el cargo se fundamenta en un compromiso manifiesto con la docencia y la formación profesional. Se constata un sólido conocimiento del tema objeto de concurso, así como la presentación de un plan de actividades docentes pertinente, organizado y factible. En relación con la unidad curricular, se valora su relevancia y vinculación dentro del plan de estudios lo que contribuye a la articulación y coherencia de la propuesta formativa.

Valoración cuantitativa:

1. Habilidad de Comunicación (10 p)
2. Motivación para postular en el cargo (10 p)
3. Conocimiento del tema objeto de concurso (10 p)
4. Conocimiento de su plan de actividades docentes. (7 p)
5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios (10 p)
6. Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión en caso de mayor dedicación (No corresponde)

Criterios/Indicadores específicos: RES-2025-30-CD

7. Relación de su labor con la formación de recursos humanos en el ámbito profesional (No corresponde)
8. Propuesta de evaluación continua a estudiantes (5 p)
9. Conocimiento de los aportes de la unidad curricular en el ámbito de la profesión (No corresponde)
10. Autoevaluación académica del cumplimiento de la planificación de la unidad curricular (No corresponde)

Suma de puntos: 52 puntos

Puntaje total: 86.7 puntos (52/60*100)

Puntaje total resultante:

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Elementos del Concurso	Peso Ponderado	Puntaje Obtenido	Puntaje Ponderado
Títulos y Antecedentes	40%	27,8	1112
Clase de Oposición	15%	80	1200
Entrevista	20%	86,7	1734
Plan de Actividades	25%	91,43	2285,75
Total	100%		63,32

DICTAMEN DEFINITIVO:

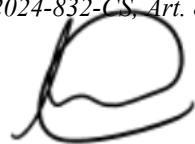
De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la/s clase/s pública/s, la/s entrevista/s personal/es y la evaluación de la propuesta/s presentada/s, el Jurado por lo expuesto establece el siguiente orden de mérito:

1. CESAR ADRIÁN GARAU
2. CLAUDIA AGUSTINA IBARROLA

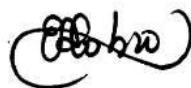
Y propone la designación del Profesor CESAR ADRIÁN GARAU como PROFESOR ADJUNTO con dedicación SIMPLE en la unidad curricular “CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL (p/las carreras Bioquímica y Prof. en Cs. Qcas. y del Ambiente)”, del área ANÁLISIS MATEMÁTICO del Departamento de MATEMÁTICA por el período de seis (6) años*-----

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 12:05 hs. del día 8/09/2025 se eleva el presente dictamen.

(*) La RES-2024-832-CS, Art. 84º, inc. c., fija rango del período.



ITATI SOLEDAD SOSA



ENRIQUE ADRIÁN CABRAL



PATRICIA VILA TORRES